

## Посредническое направление сопровождения семьи с ребенком с ОВЗ или инвалидностью

Данное направление содержит следующие компоненты: помощь в организации, координацию и информирование.

**Помощь в организации** заключается в организации семейного досуга (включение членов семьи в организацию и проведение праздников, ярмарок, выставок и т.д.).

**Помощь в координации** направлена на установление и актуализацию связей семьи с различными ведомствами, социальными службами, центрами социальной помощи и поддержки.

**Помощь в информировании** направлена на информирование семьи по вопросам социальной защиты.



## АЛГОРИТМ ОКАЗАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ПРИЗНАКАМИ РАС И С РАС

Выявление детей с признаками РАС и с РАС

Изучение потребностей семей, проведение углубленной диагностики по всем сферам физического и психического здоровья ребенка

Разработка индивидуальной программы сопровождения ребенка и его семьи

Оказание комплексной помощи ребенку и его семье

Промежуточная оценка реализации индивидуальной программы сопровождения и её корректировка, эффективность оказанной помощи



## РОДИТЕЛЯМ

**важно помнить несколько вещей:**

1. Расстройство аутистического спектра и ментальные нарушения ( РАС) – это врожденное состояние искажения развития, которое проявляется у ребенка ограничениями и особенностями общения и социальных контактов.

2. РАС – не болезнь, которая начинается на фоне обычного, так называемого нормального развития, и предполагает возможность так или иначе её лечения.

3. РАС не утяжеляется, как это бывает при многих психических заболеваниях. В самых трудных случаях имеющиеся нарушения остаются на исходном уровне, в более легких удается добиться улучшения.

4. В лечении РАС подразумевается использование самых разнообразных методов – от медикаментозных до коррекционных. С их помощью можно уменьшать частоту и интенсивность нежелательного поведения, помогать ребенку использовать имеющийся у него потенциал развития, чтобы он мог развивать необходимые для самостоятельной жизни навыки и как можно лучше использовать их для продуктивного общения и приспособления к жизни в обществе.

5. При оказании помощи первыми симптомами, которые начинают меняться, являются нарушения в общении. Но они же остаются наиболее устойчивыми, так что сохраняются, пусть и в более мягком виде, даже при самом большом успехе.

## ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ, ПОДОЗРЕВАЮЩИМ У СВОЕГО РЕБЁНКА НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ?

### 1. НЕ ПОДДАВАТЬСЯ ПАНИКЕ!

2. Обратиться в медицинские организации для прохождения углубленного обследования и постановки диагноза

3. В случае постановки диагноза «РАС» или «ментальное нарушение» – обратиться в организации, оказывающие помощь детям с расстройством аутистического спектра и их семьям

4. Помощь должна быть комплексной. Оказывать помощь ребенку и семье должны специалисты разных отраслей

5. Выполнять все рекомендации специалистов (психиатра, педиатра, логопеда, психолога, дефектолога и др.)

6. Ежегодно проходить медицинское обследование ребенка для отслеживания уровня развития и своевременной корректировки лечения и реабилитации

Организации, оказывающие помощь детям с признаками РАС и с РАС и их семьям на разных этапах жизни ребенка в рамках комплексной помощи

РАННЯЯ  
ПОМОЩЬ  
РЕБЕНКУ

- Медицинские организации
- Организации социального обслуживания

ОБРАЗОВАНИЕ,  
РАЗВИТИЕ,  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
РЕБЕНКА

- Образовательные организации
- Организации социального обслуживания
- Медицинские организации
- Организации культуры и спорта
- Центр занятости населения
- Негосударственные организации

ФОРМИРОВАНИЕ  
ЖИЗНЕННЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
РЕБЕНКА

- Образовательные организации
- Организации профессионального образования
- Организации социального обслуживания
- Медицинские организации
- Учреждения культуры и спорта
- Центр занятости населения
- Негосударственные организации

СОПРОВОЖДЕНИЕ  
СЕМЬИ  
РЕБЕНКА С РАС

Организации, разной ведомственной принадлежности, оказывающие услуги и помощь ребенку с признаками РАС и с РАС и его семье

## Основные принципы комплексной помощи детям с признаками РАС и с РАС

**Комплексный подход** (организации образования, социальной защиты, медицинские, физической культуры и спорта, культурно-досуговой деятельности, центры занятости населения, негосударственные организации), что обеспечит работу организаций различной ведомственной принадлежности и повысит эффективность помощи, оказанной ребенку с признаками РАС и с РАС

**Непрерывность** комплексного сопровождения детей с признаками РАС и с РАС, что гарантирует сопровождение ребенка с признаками РАС и с РАС и его семьи на всех этапах помощи

**Преемственность** помощи, что позволит отследить связь между различными этапами комплексного сопровождения и дать объективную оценку эффективности реабилитационных мероприятий и развития ребенка с признаками РАС и с РАС



# СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

(в соответствии со ст. 22 Федерального закона от 28 декабря 2013 № 442-ФЗ)

Предоставляются в рамках межведомственно взаимодействия

органов управления и организации социальной защиты населения, здравоохранения, образования, культуры и спорта, службы занятости населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов местного самоуправления, социально ориентированных некоммерческих организаций и др.



## Медицинская помощь:

- диагностика состояния здоровья членов семьи,
- организация лечения членов семьи,
- получение медицинских и реабилитационных услуг, прохождение медико-социальной экспертизы,
- обследование и лечение родителей и несовершеннолетнего у нарколога,
- организация медицинского обследования,
- диспансеризация родителей и несовершеннолетнего,
- лечение и лекарственное обеспечение членов семьи,
- оформление санаторно-курортной карты,
- организация прохождения психолого-медико-педагогической комиссии,
- оформление инвалидности по медицинским показаниям,
- протезирование,
- ортезирование и иное.



## Психологическая помощь:

- коррекция психологического состояния и семейных отношений родителей с детьми;
- информирование об учреждениях, оказывающих психологические услуги (месте их нахождения и графике работы);
- углубленная психологическая диагностика;
- проведение индивидуальной (групповой) терапии;
- психологическое консультирование;
- работа с социальным окружением семьи;
- организация групп поддержки для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическая помощь в изменении намерения женщины отказаться от новорожденного и иное.



## Педагогическая помощь:

- повышение родительской компетентности;
- адаптация к социальной среде и социализация детей;
- определение детей в группу продленного дня, дошкольное учреждение;
- привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к коррекционно-развивающим занятиям;
- обучение в образовательных учреждениях детей;
- организация участия родителей и детей в работе семейных клубов, объединений;
- повышение родительских компетенций на курсах, лекториях;
- профессиональное обучение родителей;
- проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетним (родителями);
- оформление несовершеннолетнего в библиотеку, различные секции, кружки;
- организация участия несовершеннолетних в походах, спортивно-массовых мероприятиях;
- содействие в организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники);
- содействие в профессиональной ориентации несовершеннолетних, их профессиональном обучении;
- содействие в организации летнего отдыха детей; иное.



## Юридическая помощь:

- оформление или переоформление документов, получения установленных законодательством льгот и выплат;
- содействие получению гражданами бесплатной юридической помощи;
- консультирование по вопросам самообеспечения и улучшения своего материального положения и жизненного уровня семьи в соответствии с действующим законодательством;
- консультирование семей с детьми по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство, права детей, женщин, отцов, инвалидов и др.);
- обеспечение семьи информацией об интересующих их законодательных актах и правах в затрагиваемых вопросах;
- подготовка и направление соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и др.), необходимых для практического решения этих вопросов и иное.



## Социальная помощь:

- в получении материальной помощи (в натуральной форме);
- оформлении социальных выплат и льгот;
- ремонте квартиры;
- получении путевок для отдыха и оздоровления несовершеннолетних;
- оформлении компенсации оплаты за детский сад;
- получении ребенком бесплатного горячего питания в образовательном учреждении;
- получение справок для оформления льгот и пособий у учащихся и студентам;
- трудоустройстве членов семьи и иное.